

TYPE DE DIPLÔME	DURÉE DU DIPLÔME	NIVEAU D'ENTRÉE	NIVEAU DE SORTIE	
 BAC	 3 ANS	 3ÈME OU CAP	 NIVEAU 4	LYCÉE EPID Général, Technologique et Professionnel



>>> LE MÉTIER

Le titulaire du baccalauréat professionnel T.C.I. participe à la mise en œuvre de produits différents, tant par leurs formes (produits plats, profilés, tubes...), que par leurs dimensions, leurs modes d'assemblages, la nature des matériaux (métaux et alliages ferreux et non ferreux). Il travaille aussi bien sur des machines traditionnelles à commande manuelle que sur des machines à commande numérique et sur des robots. Il connaît les différentes techniques d'assemblage propres aux matériaux travaillés (soudage, rivetage, boulonnage, collage...) et sait utiliser les machines caractéristiques du métier et, notamment, des machines de découpe au plasma, au laser, des robots de soudage... Il maîtrise également l'utilisation de l'informatique à des fins d'exploitation de la définition numérique des ouvrages (logiciels de DAO, de FAO et de CFAO). Le secteur professionnel est en évolution constante. Ses progrès sont liés à ceux de la métallurgie, du soudage, de la technologie, de l'informatique et de la robotisation.

>>> ADMISSION ET DÉBOUCHÉS

Le BAC PRO est un diplôme d'insertion, c'est-à-dire que l'élève peut postuler un emploi en entreprise avec ce diplôme. Cependant il peut prétendre intégrer une formation de BTS CRCI (éventuellement en alternance à l'EPID). Sachant qu'une mention TB ou B au BAC PRO assure une inscription en BTS.

>>> ANALYSE DE L'ACTIVITÉ

Le titulaire du baccalauréat professionnel T.C.I. est un spécialiste de la fabrication des ouvrages : ensembles chaudronnés, ensembles de tôlerie, tuyauteries industrielles et ossatures en structures métalliques. C'est un technicien qui intervient essentiellement en entreprise, mais aussi sur chantier pour des interventions de dépose, de pose ou de maintenance. Ce professionnel qualifié exerce ses fonctions en autonomie. Il sait :

- analyser et exploiter des spécifications techniques définissant un ouvrage à réaliser
- élaborer, avec ou sans assistance numérique, un processus de réalisation d'un élément d'un ouvrage
- lancer et conduire la réalisation d'un ouvrage
- dans le cadre d'activités sur chantier, pour des interventions de pose ou de maintenance, réaliser un sous-ensemble d'un ouvrage
- apprécier les incidences techniques et économiques de ses choix ;
- identifier au sein d'un planning les tâches liées à sa réalisation.



OPTIONS POSSIBLES :
ESCALADE (2H)
ATELIER EPS (2H)

>>> HORAIRES ET ENSEIGNEMENTS

DISCIPLINES	2 nd e PRO	1 ^{ère} PRO	1 ^{re} PRO
Enseignement Professionnel			
Enseignements Professionnels	12 h	10,5 h	10,5 h
Co-intervention Professionnel - Français	0,5 h	0,5 h	-
Co-intervention Professionnel - Maths/Sciences	0,5 h	0,5 h	-
Réalisation d'un projet	-	1,5 h	1 h
Prévention, Santé, Environnement	1 h	1 h	1,5 h
Eco-Gestion	1 h	1 h	1,5 h
Enseignement Général			
Français, Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	4 h	3,5 h	4,5 h
Mathématiques	2 h	2 h	2,5 h
Sciences Physiques et Chimie	1,5 h	1,5 h	1,5 h
Langue Vivante 1	2 h	2 h	2,5 h
Arts Appliqués	1h	1h	1h
EPS	2,5 h	2,5 h	3 h
Formation en Milieu Professionnel (20 semaines)			
Période	4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	6 semaines
Soutien au parcours individuel			
Soutien au parcours	1 h	1 h	1,5 h
Parcours différenciés selon le projet :			
- Préparation à l'insertion professionnelle ou	-	-	6 semaines
- Préparation à la poursuite d'études			
Formation Sauveteur Secouriste du Travail			