

<b>TYPE DE DIPLOME</b>	<b>DURÉE DU DIPLOME</b>	<b>NIVEAU D'ENTRÉE</b>	<b>NIVEAU DE SORTIE</b>	
 <b>BAC</b>	 <b>3 ANS</b>	 <b>3ÈME OU CAP</b>	 <b>NIVEAU 4</b>	<b>LYCÉE EPID</b> Généraliste et Professionnel



### >>> LE MÉTIER

Le (la) titulaire du baccalauréat professionnel Maintenance des Systèmes de Production Connectés est un(e) professionnel(le) polyvalent(e) dont l'objectif principal est de limiter le taux de panne ou d'indisponibilité des systèmes (quel que soit le type d'anomalie : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, ...) en utilisant tous les moyens technologiques et humains qu'il a à sa disposition. Il (elle) est le garant de leur disponibilité et de l'amélioration des systèmes de production ou de service, pour assurer les fonctions prévues (cadences, disponibilités, ...) tout au long de leur cycle de vie (depuis l'installation jusqu'au démantèlement).

### >>> ADMISSION ET DÉBOUCHÉS

Le BAC PRO est un diplôme d'insertion, c'est-à-dire que l'élève peut postuler un emploi en entreprise avec ce diplôme. Le (la) technicien(ne) de maintenance peut assurer après quelques années des fonctions : d'encadrement, de chargé(e) d'affaires maintenance et service, de technicien(ne) de support technique à distance, ... Les élèves de terminale qui obtiennent un avis favorable de l'équipe pédagogique bénéficient d'un accès privilégié en BTS. La spécialité du Bac Professionnel suivi doit être compatible avec la spécialité du BTS visé.

### >>> ANALYSE DE L'ACTIVITÉ

En fonction de la taille et de l'organisation de l'entreprise industrielle, le (la) titulaire du BAC PRO M.S.P.C. prend en charge les différentes opérations de maintenance (préventive, corrective et améliorative). Il (elle) intervient notamment sur des systèmes, qu'ils soient regroupés sur un même site ou qu'ils soient répartis sur un territoire.

Dans tous les cas, le (la) technicien(ne) de maintenance industrielle devra prendre en compte les :

- Exigences de santé et de sécurité : améliorer la performance sociale et économique des entreprises.
- Exigences environnementales : gestion des déchets, maîtrise de la consommation énergétique...
- Exigences de qualité : démarche qualité au sein de l'entreprise en améliorant le process de production.
- Exigences de communication dans une langue étrangère.

### >>> HORAIRES ET ENSEIGNEMENTS

DISCIPLINES	2 <sup>nd</sup> e PRO	1 <sup>ère</sup> PRO	1 <sup>re</sup> PRO
<b>Enseignement Professionnel</b>			
<b>Enseignements Professionnels</b>	<b>12 h</b>	<b>10,5 h</b>	<b>10,5 h</b>
Co-intervention Professionnel - Français	0,5 h	0,5 h	-
Co-intervention Professionnel - Maths/Sciences	0,5 h	0,5 h	-
Réalisation d'un projet	-	1,5 h	1 h
Prévention, Santé, Environnement	1 h	1 h	1,5 h
Eco-Gestion	1 h	1 h	1,5 h
<b>Enseignement Général</b>			
Français, Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	4 h	3,5 h	4,5 h
Mathématiques	2 h	2 h	2,5 h
Sciences Physiques et Chimie	1,5 h	1,5 h	1,5 h
Langue Vivante 1	2 h	2 h	2,5 h
Arts Appliqués	1h	1h	1h
EPS	2,5 h	2,5 h	3 h
<b>Formation en Milieu Professionnel (20 semaines)</b>			
Période	4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	6 semaines
<b>Soutien au parcours individuel</b>			
Soutien au parcours	1 h	1 h	1,5 h
Parcours différenciés selon le projet :			
- Préparation à l'insertion professionnelle ou	-	-	6 semaines
- Préparation à la poursuite d'études			
<b>Formation Sauveteur Secouriste du Travail</b>			



**OPTIONS POSSIBLES :**  
ESCALADE (2H)  
ATELIER EPS (2H)