

 <p>TYPE DE DIPLÔME POURSUITE D'ÉTUDES EN 1^{ÈRE} ET TERMINALE</p>	 <p>DURÉE DU DIPLÔME 1 AN</p>	 <p>NIVEAU D'ENTRÉE 3^{ÈME}</p>	 <p>NIVEAU DE SORTIE NIVEAU 4</p>	 <p>EPID - VAUBAN Lycées - Campus - Alternance</p>
--	--	--	--	--



Les enseignements technologiques optionnels au choix :

>>> SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux. Découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur, à travers l'ensemble des différents domaines technologiques

>>> BIOTECHNOLOGIES

Pratiquer des activités technologiques en laboratoires de biotechnologies. Ils découvrent ainsi l'importance de la technologie appliquée en recherche et production de biens ou de services dans les secteurs de la santé, de l'environnement et des bio-industries.

Thèmes abordés en seconde : La santé et le diagnostic, les bio-industries, l'environnement.

Réfléchir sur un projet d'orientation vers des poursuites d'études (tels que la 1^{ère} et la Terminale ST2S, les BTS, les écoles de la santé et du social).

>>> CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE

Comprendre comment l'on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active et à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines technologiques ainsi que les méthodes d'innovation en mettant en œuvre du prototypage dans le domaine de la productique, de l'informatique et des sciences numériques.

>>> MANAGEMENT ET GESTION

Donner à tous les élèves, les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensable à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit.

Faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie.

Réfléchir sur un projet d'orientation vers des poursuites d'études (tels que la 1^{ère} et la Terminale STMG, les BTS, les études en économie et gestion, les écoles de commerce).

>>> SANTÉ ET SOCIAL

Découvrir les domaines d'actualité en santé et bien-être social en réalisant des activités d'analyses personnelles, de débats, de recherches.

Thèmes abordés en seconde : action humanitaire, vivre ensemble sur un territoire, handicap au quotidien, hôpital, petite enfance, prématurité, personnages âgées, fin de vie...

Réfléchir sur un projet d'orientation vers des poursuites d'études (tels que la 1^{ère} et la Terminale ST2S, les BTS, les écoles de la santé et du social).

>>> SCIENCES ET LABORATOIRE

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la production, de l'environnement, de la sécurité et du contrôle. Chacun de ces thèmes sera abordé au travers de méthodologie et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées et au moyen du hall de chimie et des laboratoires d'expérimentation Assistée par Ordinateur.



Les enseignements généraux optionnels au choix :

>>> THÉÂTRE (3H)

Vous découvrez et pratiquez le théâtre sous toutes ses formes 3H par semaine, de la 2^{de} à la Terminale. Tour à tour acteur, spectateur, observateur critique, vous vous intéresserez aussi aux autres disciplines du spectacle vivant. La pédagogie est active, avec un fort esprit de groupe réunissant les élèves, un professeur certifié théâtre et des professionnels du spectacle vivant en liaison avec la Scène Nationale de Dunkerque où ils vont au spectacle. L'élève développe ses connaissances, sa réflexion et sa pratique parfois présentée en public.

En Terminale, le théâtre devient pour lui un lieu familier et il a l'occasion de développer des projets personnels. Une attention particulière est portée aux techniques de régie ; son, vidéo et lumières sont abordés par la pratique et des visites. Ce parcours est valorisé au bac par le contrôle continu (moyenne de 1^{ère} coef 2 et moyenne de terminale coef 2), et permet de gagner en assurance et de se construire un profil communicant.

>>> EPS (3H)

2 Activités principales : Sports d'équipe (Basket – Badminton) et Préparation physique (Musculature - Préparation Athlétique – Course)

Objectifs :

- Spécialisation sportive en vue d'atteindre un haut niveau de compétence dans chacune des activités.
- Apport de points supplémentaires possible lors de la scolarité ainsi qu'au baccalauréat.
- Participation aux compétitions UGSEL en vue d'une qualification aux championnats de France.

Enrichissement humain dans la rencontre d'autres élèves du lycée, toutes sections confondues ainsi que par la découverte de sportifs de haut niveau.

Horaire : Cet enseignement de l'option EPS est prévu dans le cadre horaire de 3h par semaine qui se rajoute aux 2h d'EPS obligatoires.

Autre atout de cette option : la découverte du sport de haut niveau en assistant aux entraînements et aux matchs du BCM, de l'USD de Dunkerque volley ou encore du RC Lens. Nos adolescents s'enrichissent en découvrant l'univers du sport professionnel.

Aucune possibilité d'arrêter en cours d'année. Année Commencée, année terminée !

>>> SECTION EURO (2H)

Les élèves de cette section peuvent opter pour l'enseignement par un professeur habilité soit en Physique Chimie en anglais ou espagnol, soit en EPS en anglais.

Ils bénéficient chaque semaine d'une heure supplémentaire d'anglais ou d'espagnol et d'une heure supplémentaire de Physique ou EPS en LV.

Les élèves peuvent poursuivre en Section Européenne quel que soit le BAC préparé.

Ce parcours est valorisé au bac par une épreuve prenant en compte les points au-dessus de la moyenne et la « Mention Européenne » notifiée sur le diplôme.

>>> FORMATION CAMBRIDGE (2H)

(Incluse dans les sections européennes, possible pour les non-européens)

Les élèves peuvent suivre une heure par semaine la préparation aux tests de certification CAMBRIDGE, en Terminale. A l'issue de la formation ils passent la certification qui prouve leur niveau de compétence en anglais.

>>> ESCALADE (2H)

Objectif : faire vivre aux élèves des expériences uniques (hauteur, vide), coopérer et assurer la sécurité d'un partenaire grimpeur, créer et ouvrir de nouvelles voies d'escalade, développer chez les élèves leurs qualités de coordination, force, analyse, gestion d'effort

Horaire : 2 heures par semaine, qui peuvent être complétées par l'association sportive escalade (mercredi midi), ayant pour but d'amener les élèves à la compétition ou par l'association sportive musculature (chaque midi), permettant de développer la force nécessaire à la pratique et ainsi gagner en résistance.

