



20, rue de Lille
59140 DUNKERQUE
tel : 03.28.29.22.92
www.epid.fr



Lycée Privé
1, Place Vauban
59140 DUNKERQUE
tel : 03.28.29.26.40
www.lycee-vauban-dunkerque.com



Lycée
accrédité
CERTILINGUA



TYPE DE DIPLOME	DURÉE	NIVEAU D'ENTRÉE	NIVEAU DE SORTIE
BAC	2 ans	2 nd e GT	BAC

LA VOIE GÉNÉRALE (1^{ère} et Terminale)

Ce cycle de 2 ans a pour objectif de vous préparer à l'obtention du baccalauréat général et à votre poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

La voie générale offre trois types d'enseignements :

- des enseignements communs,
- des enseignements de spécialité choisis par l'élève (3 en 1^{ère} et 2 en terminale)
- un temps d'aide à l'orientation pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur.



Et après... quelles études ?

- A l'université : Licences, Masters sciences, technologie industrielle, activités physiques et sportives, médecine, odontologie, pharmacie, économie, etc...

- En prépa, vers les écoles d'ingénieurs ou de commerce, etc...

- Des STS (Sections de Techniciens Supérieurs) et des IUT vous accueillent en mesures physiques, numérique, électrotechnique, CIRA (Contrôle Industriel et Régulation Automatique), ATI (Assistance Technique d'Ingénieur), etc....

Le Groupe EPID/VAUBAN offre la possibilité de poursuivre vos études au CAMPUS en BTS. **RENSEIGNEZ-VOUS !**



Entrez dans l'enseignement supérieur

La poursuite d'études passe par une inscription de vœux en cours d'année de Terminale via la procédure Parcoursup à l'adresse suivante : www.parcoursup.fr

POUR TOUS LES ÉLÈVES DE LA VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE

- Des heures de vie de classe.
- Un accompagnement personnalisé (le volume horaire peut varier selon les besoins des élèves).
- Un accompagnement au choix de l'orientation (le volume horaire de 54 heures donné à titre indicatif peut varier selon les besoins des élèves et les modalités pratiques mises en place dans l'établissement).

La formation

Enseignements Communs	1 ^{ère}	Terminale
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire et Géographie	3h	3h
Langue Vivante 1 et 2	4h30	4h
Éducation Physique et Sportive	2h	2h
Enseignement Scientifique	2h	2h
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles
Enseignements de Spécialité à l'EPID	1 ^{ère} (3 au choix)	Terminale (2 au choix)
Mathématiques	4h	6h
Numérique et Sciences Informatiques	4h	6h
Physique-Chimie	4h	6h
Sciences de la Vie et de la Terre	4h	6h
Sciences de l'Ingénieur (enseignement complété par 2h de Sciences Physiques en Terminale)	4h	6h en SI + 2h en sciences physiques
Enseignements Optionnels	1 ^{ère}	Terminale
A) UN ENSEIGNEMENT au choix parmi :		
Mathématiques Complémentaires (pour les élèves ne choisissant pas en Terminale la spécialité mathématiques)	-	3h
Mathématiques Expertes (pour les élèves choisissant en Terminale la spécialité mathématiques)	-	3h
B) UN ENSEIGNEMENT au choix parmi :		
Éducation Physique et Sportive	3h	3h
Théâtre	3h	3h
SECTION EUROPÉENNE		
1h Anglais + 1h d'Anglais en Physique-Chimie	2h	2h

VERS LE BACCALAURÉAT 2021

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU	COEFFICIENT	ÉPREUVES TERMINALES	COEFFICIENT
Histoire-Géographie	30 (affecté à la moyenne des notes obtenues)	ÉPREUVES ANTICIPÉES	
Langue vivante A		Français écrit	5
Langue vivante B		Français oral	5
Enseignement Scientifique		ÉPREUVES FINALES	
Éducation Physique et Sportive		Philosophie	8
Enseignements de spécialité suivis en classe de 1 ^{re}		Épreuve Orale Terminale	10
Moyenne de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal (1 ^{re} /terminale)	10	Épreuves de spécialité (2 au choix)	16x2



Répartition de la Note Finale en %



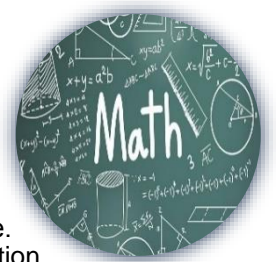
40% en CONTRÔLE CONTINU.

60% des ÉPREUVES FINALES :

- ✓ **En classe de 1^{ère} :**
Une épreuve anticipée écrite et orale de français (juin 2020).
- ✓ **En classe de Terminale :**
QUATRE ÉPREUVES (SESSION 2021)
 - Deux épreuves écrites sur les enseignements de spécialité choisis par le candidat (printemps 2021).
 - Une épreuve écrite de philosophie (juin 2021).
 - Un oral préparé tout au long du cycle terminal (juin 2021).

Les spécialités

Maths : L'enseignement de spécialité de mathématiques (classe de première, voie générale), permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.



Numérique et Sciences Informatiques : L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).



Physique Chimie : L'enseignement de spécialité de physique-chimie (classe de première, voie générale), propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.



Sciences de l'Ingénieur : L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.



S.V.T : L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

